

Аннотация к дополнительной программе общеразвивающей физкультурно-спортивной направленности «Спортивная скакалка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная скакалка» разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
- Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Уставом МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка»
- Социальным заказом родителей.

В реализации программы участвуют дети старшего дошкольного возраста 6-8 лет, что способствует укреплению их сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Направленность - физкультурно-спортивная .

Актуальностью программы является то, что координационные способности является жизненно необходимым для человека любого возраста. Занятия со скакалкой также имеют огромное оздоровительное значение развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развития концентрации и устойчивости внимания. Воспитательное значение - создание условий для воспитания дисциплинированности, уравновешенности у детей, способствуют развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу.

Новизна программы: состоит в том, что впервые представлена современная методика обучения прыжкам через скакалку (соло, в паре, тройка с двумя длинными скакалками).

Педагогическая целесообразность: объясняется эффективным использованием занятий роуп-скиппингом в развитии координационных способностей детей дошкольного возраста и укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем, учитывая индивидуальные возможности, концентрации и устойчивости внимания. На занятиях у обучающихся развиваются умения быстро овладеть новыми незнакомыми видами движений и применять приобретенные навыки в изменившихся обстоятельствах, а также силу, выносливость, быстроту, гибкость, ловкость.

Учебный материал должен преподноситься доступно, дети должны учиться с удовольствием, а значит – успешно. Достичь этой триады (доступно – с удовольствием –

успешно) помогает основной метод проведения занятий, соответствующий основному виду детской деятельности - игра.

Цель программы: - углубленное изучение различных видов прыжков со скакалкой, с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей.

Задачи программы:

Обучающие:

- учить техническим приёмам в роуп-скиппинге;
- учить простейшим организационным навыкам, необходимым понятиям и теоретическим сведениям по роуп-скиппингу.

Воспитательные:

- воспитывать привычку к занятиям физической культурой, как коллективно, так и самостоятельно;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, творчество;
- воспитывать индивидуальные особенности общения и взаимодействия в коллективе средствами и методами командно – игровой деятельности;

Оздоровительные:

- расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями;
- укрепить здоровье, физическое развитие и повысить работоспособность воспитанников.

Содержание и материалы ДООП детей организованы по принципу дифференциации в соответствии с «Базовым уровнем» сложности.