

Согласовано:
Председатель Рославльского комите-
та образования

Н.Н. Гращенко

« 29 » августа 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад «Сказка»

М.М. Власова

Приказ № 103
от « 29 » августа 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад «Сказка»

на 2023 - 2028 годы

г. Рославль
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	10
Раздел III. Концепция программы развития	16
Раздел IV. Программные мероприятия	19
Раздел V. Инновационные риски	33
Раздел VI. Управление программой развития	34
Приложения	35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка» на 2023 – 2028 годы
Координатор программы	Фамилия И.О., должность
Научный консультант (при наличии)	Фамилия И.О., должность, ученая степень, звание
Юридический адрес (с указанием индекса)	216507, Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, 16 микрорайон, дом 2-А
Телефон (код и номер)	8(48134) 2-60-10
e-mail	roslavlskazka@yandex.ru
Сайт	https://ds-rosavl-skazka.gov67.ru/
Разработчики программы	Власова М.М., заведующий, Васильева Е.В., заместитель заведующего по ВМР, творческая группа
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» реализованной в 2018 - 2023 годы.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образова-</p>

	<p>ния» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» (Постановление Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 01.11.2016 №2049)</p>
Цель программы	<p>Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения; 2. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 3. Совершенствовать цифровую образовательную среду, психолого-педагогические и кадровые условия в рамках организации внутренней системы качественного образования в Учреждении; 4. Расширение спектра оказания обра-

	<p>зовательной услуги за счет предоставления дополнительного образования по запросам родительской общности;</p> <p>5. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p>
Сроки реализации программы	2023 - 2028 гг.
Этапы реализации программы	<p>Сентябрь 2023 – декабрь 2023 уч.г. – подготовительный этап: разработка документов, направленных на методическое и информационное обеспечение развития;</p> <p>Январь 2024 – апрель 2028 уч.г. – основной этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;</p> <p>Май 2028 – сентябрь 2028уч.г. – контрольно-оценочный этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач.</p>
Объёмы и источники финансирования программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно-пространственная среда

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» создана в 2018 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

С 2018 по 2022 учреждение являлось пилотной площадкой ПМК «Мозаичный ПАРК».

В 2019 году начала функционировать группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу для детей с ОВЗ.

С 2019 по 2023 г.г. учреждение являлось муниципальной инновационной площадкой по проблеме «Комплексное сопровождение ребенка с ОВЗ как средство развития его способностей и социализации в условиях ДОУ»;

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:
216507, Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, 16 микрорайон, дом 2-А

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

Отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, в жилом массиве. Проектная мощность – 240 мест. Площадь здания – 3674,2 кв.м. Площадь прилегающего к зданию участка – 11250 кв.м.

Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя школа № 10»; МБУК "Рославльская МЦБС", городская библиотека, филиал №3.

Характеристика контингента воспитанников:

В детском саду функционирует 10 групп.

9 групп общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);

Младшая группа (с 3 до 4 лет);

Средняя группа (с 4 до 5 лет);

Старшая группа (с 5 до 6 лет);

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Определение количества групп по возрастам утверждается приказом заведующего о комплектовании в начале учебного года.

1 группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу для детей с ОВЗ:

Разновозрастная группа (с 2 до 7 лет).

Режим работы:

Группы общеразвивающей направленности - с 12-ти часовым пребыванием детей и 5-ти дневной рабочей неделей;

Группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу – с 3-х часовым пребыванием и 5-ти дневной рабочей неделей.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 67Л01 № 0002523 регистрационный номер 5266 от 24 апреля 2018 г.

Основой образовательного процесса является образовательная программа дошкольной образовательной организации в группах общеразвивающей направленности. Срок обучения 5 лет.

Для реализации задач в обязательной части программы по пяти направлениям развития детей используется учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации части формируемой участниками образовательных отношений по пяти направлениям развития детей используется учебно-методический комплекс парциальной программы «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой.

Условия для реализации образовательной программы:

- **психолого-педагогические условия:** создана развивающая, эмоционально комфортная для ребенка образовательная среда;
- **кадровые условия:** квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам в Едином квалификационном справочнике, укомплектованность кадрами – 100%;
- **материально-технические условия:** соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольных образовательных организаций, предъявляемым к участку детского сада (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной деятельности);
- **финансовые условия:** обеспечение осуществляется исходя из нормативных затрат на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных услуг по реализации Программы;
- **развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования:**

В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, театральная студия, музей «Горенка», музей «Смоленская область».

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с

программными и возрастными требованиями, 2 спортивные площадки со спортивными сооружениями. Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, туалетной комнаты, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая потребности детей в разных видах деятельности.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации:

- С 2018 по 2022 учреждение являлось пилотной площадкой ПМК «Мозаичный ПАРК»;
- С 2019 по 2023 г.г. учреждение являлось муниципальной инновационной площадкой по проблеме «Комплексное сопровождение ребенка с ОВЗ как средство развития его способностей и социализации в условиях ДОУ»;
- В 2018 году 1 место в конкурсе «Самый пожаробезопасный объект образования»;
- В 2019 году лауреат-победитель Всероссийского смотра конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа 25 марта – 5 июля 2019 г.;
- В 2020 году победитель ежегодного муниципального конкурса «Лучшие муниципальные учреждения образования муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области» за 2019 – 2020 учебный год в номинации «Прорыв года»;
- В 2020 году 3 место в конкурсе «Самый пожаробезопасный объект образования»;
- В 2020 году 3 место в номинации «Лучший аккаунт образовательной организации в социальных сетях» муниципального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2020»;
- В 2020 году 3 место в муниципальном конкурсе литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет»;
- В 2021 году 1 место в конкурсе «Самый пожаробезопасный объект образования»;
- В 2021 году 2 место в ежегодном муниципальном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- В 2021 году 1 место в муниципальном фестивале детского самодельного творчества для дошкольников «Цветик-семицветик» среди муниципальных учреждений дошкольного образования с численностью воспитанников от 140 человек;
- В 2021 году 2 место в областном конкурсе проектов в области гражданско-патриотического воспитания;
- В 2021 году лауреат-победитель Всероссийского открытого публичного конкурса организаций «Лучшие практики управления дошкольного образования»;

- В 2022 году победитель ежегодного муниципального конкурса «Лучшие муниципальные учреждения образования муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области» за 2021 – 2022 учебный год в номинации «Прорыв года»;
- В 2022 году 1 место в ежегодном муниципальном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- В 2022 году 2 место в муниципальном фестивале детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик-семицветик» среди муниципальных учреждений дошкольного образования с численностью воспитанников от 140 человек;
- В 2022 году 1 место в конкурсе «Самый пожаробезопасный объект образования»;
- В 2022 году 1 место в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»;
- В 2022 году 1 место в смотре-конкурсе концертных выступлений муниципального фестиваля детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик – семицветик».

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации
образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	При реализации образовательной программы педагогами организуется совместная деятельность детей и взрослого, а также самостоятельная деятельность детей.	
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Организация образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.	
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Педагоги учитывают интересы и возможности каждого ребенка.	
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отно-	Во всех группах комфортная психологическая обстановка.	

	шения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности		
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В группах созданы предметно - развивающие зоны.	
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Содержание развивающей среды ориентированно на индивидуальные возможности детей.	
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Еженедельно проводится внутренний оперативный контроль по организации детской деятельности педагогами. Установлено видеонаблюдение на территории детского сада.	
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Организуются совместные экскурсии выходного дня, а также консультирование через сайт, родительские уголки, индивидуальное консультирование, совместные праздники, выставки, конкурсы.	
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы	100%	

	с детьми с ограниченными возможностями здоровья		
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	100%	
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности	100%	
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	100%	
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	50%	
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Полное соответствие.	
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Полное соответствие.	
3.3	Соответствие матери-	Полное соответствие.	

	ально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ		
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ	Полное соответствие.	
3.5	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Полное соответствие.	
4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Финансирование обеспечивается по плану финансово-хозяйственной деятельности ДООУ и в соответствии со штатным расписанием.	Недостаток бюджетного финансирования
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	Финансирование обеспечивается по плану финансово-хозяйственной деятельности ДООУ и в соответствии со штатным расписанием.	Недостаток бюджетного финансирования
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		

5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ)	Предметно - развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей.	
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Трансформируемого оборудования в общеобразовательных группах имеется в достаточном количестве.	Недостаточно трансформируемого оборудования для работы с детьми с ОВЗ.
5.3	Полифункциональность материалов	Материалы предметно-пространственной развивающей среды используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях.	
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ	Наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и др.), периодически сменяется игровой материал.	
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ	ППРС доступна для воспитанников во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность.	
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ	ППРС соответствует всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* дошкольной образовательной организации МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности дошкольной образовательной организации* заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая **создание образовательной среды, которая:**

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.1.Проектирование механизмов реализации принципа преемственности: портфолио ребёнка	2023	2028	Старший воспитатель, воспитатели	Педагогический коллектив
2. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:	2023	2028	Заведующий	Заведующий
2.1.Своевременная подготовка информации о наличии свободных мест в ДОО	2023	2028	Заведующий	Заведующий
2.2. Контроль комплектования ДОО	2023	2028	Заведующий	Заведующий
2.3.Своевременная подготовка ходатайств в департамент образования об изменении направленности групп	2023	2028	Заведующий	Заведующий
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических	2023	2023	Старший воспитатель	Старший воспитатель

правил и нормативов СанПиН:				
3.1. Разработка и внедрение учебного плана	2023	2028	Старший воспитатель	Старший воспитатель
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.1. Разработка модели работы с одаренными детьми	2023	2023	Старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.2. Расширение спектра дополнительных образовательных программ	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагоги дополнительного образования
4.3. Использование в образовательной деятельности технологий, форм, методов работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2023	2028	Старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.4. Участие воспитанников в конкурсном движении	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.5. Использование традиционных и нетрадиционных психологических техник в подгрупповом и индивидуальном развитии воспитанников	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.6. Применение здоровьесберегающих технологий	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив

5.1. Использование различных методов для организации оценки индивидуального развития детей	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.2. Диагностические ситуации для организации оценки индивидуального развития детей	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.3. Анализ продуктов деятельности для организации оценки индивидуального развития детей	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
6.1. Воспитание у детей социальных качеств и навыков сотрудничества	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
6.2. Регионализация образовательного процесса	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, социальные партнеры
6.3. Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.1 Экспериментирование для установления связей и закономерностей, развития идей	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.2. Сюжетное обыгрывание макетов жизненных пространств	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.3. Игры, игровые приемы, игровые материалы, задающие содержа-	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив

ние, правила, культуру и дух совместных действий, направленных на достижение цели.				
7.4. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.5 Беседы о Родине, народе, обычаях, истории и культуре, чтение художественных произведений, сюжетно-ролевые игры, народные игры	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8. Построение вариативного развивающего образования:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8.1 Использование развивающего обучения	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8.2 Составление индивидуальных образовательных маршрутов	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, родительская общественность
9.1. Анкетирование родителей для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, родительская общественность
9.2. Совместные семейные праздники и развлечения	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, родительская общественность
9.3. Функционирование родительских клубов	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, родительская обще-

				ственность
9.4. Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, родительская общественность
10. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
10.1. Функционирование психолого-педагогической службы сопровождения	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
11. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
11.1. Обновление нормативно-правового программно-методического обеспечения	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
11.2. Создание предметно-развивающей среды	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, социальные партнеры
11.3. Создание психолого-педагогического сопровождения	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
11.4. Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах организации инклюзивного образования	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, родительская общественность
9. Создание в Группях комбинированной направленности условий в соответствии с перечнем и планом реа-	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, родительская общественность

лизации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий:				
12.1. Обеспечение своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
12.2. Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
12.3. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
12.4. Развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители / соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ:	2023	2028	Заведующий	Коллектив ДОУ
1.1. Определение ежегодно состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО	2023	2028	Заведующий	Педагогический коллектив
1.2. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, Реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников	2023	2028	Заведующий	Педагогический коллектив
1.3. Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации введению ФГОС ДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации	2023	2028	Заведующий	Педагогический коллектив

ФГОС ДО				
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в группах для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с данными ограничениями здоровья	2023	2028	Заведующий	Педагогический коллектив
3. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования	2023	2028	Заведующий	Педагогический коллектив
4. Мотивация педагогических работников ДОО к введению и реализации ФГОС ДО	2023	2028	Заведующий	Педагогический коллектив
4.1. Организация наставничества в ДООУ	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.2. Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.3. Оказание поддержки и создание мотивации педагогическим работникам	2023	2028	Заведующий	Педагогический коллектив
5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в ч для работы с детьми с ОВЗ:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
6. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации,	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив

реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников:				
6.1. Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
7.1. Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
8.1. Создание методического совета в МБДОУ, по вопросам	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив

научно - методического обеспечения				
9. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
9.1. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
9.2. Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Коллектив ДОУ, социальные партнеры
1.1. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
1.2. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических матери-	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив

алов				
1.3. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	2023	2028	Заведующий	Коллектив ДОУ
2.1. Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности	2023	2028	Заведующий	Коллектив ДОУ
2.2. Совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре	2023	2028	Заведующий	Коллектив ДОУ
2.3. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей; формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними; обучение правилам поведения при пожаре	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
2.4. Повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, родительская общественность

3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.1. Использование традиционных и нетрадиционных психологических техник в подгрупповом и индивидуальном развитии воспитанников	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
3.2. Применение здоровьесберегающих технологий	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
4.1. Обновление предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами	2023	2028	Заведующий	Педагогический коллектив
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ:	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив
5.1. Обновление материально-технического обеспечения програм-	2023	2028	Заведующий, старший воспитатель	Педагогический коллектив, социаль-

мы в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами				ные партнеры
--	--	--	--	--------------

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Финансово-экономические риски, связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств	Внесение изменений в Программу, пересмотр целевых значений показателей.
Организационно-управленческие риски, связаны: - с недостатками в управлении реализацией Программой; - с неверно выбранными приоритетами развития	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров, организация мониторинга
Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти	Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.
Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса	Разъяснение идей Программы развития ДОУ

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется администрацией ДОУ.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогических советах ДОО.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Этот документ прошнуровано
и пронумеровано печатью
28.08.2019 *Семед* листов
Введенный МБДОУ
детский сад «Сказка»
М.М.Власова

