

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка»
2024 учебный год

Целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребёнка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 67Л01 № 0002523 регистрационный номер 5266 от 24 апреля 2018 г.

Юридический адрес: 216507, Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, 16 микрорайон, дом 2-А.

Фактический адрес: 216507, Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, 16 микрорайон, дом 2-А.

Режим работы: 12 часов

Количество групп: 10

Группа раннего возраста – 2 группы

младшая - 2 группы

средняя – 2 группы

старшая – 1 группы

подготовительная-2 группы

группа компенсирующей направленности-1

Количество мест: 240

Количество воспитанников: 183

Наполняемость групп:

группа раннего возраста «Умка» – 17 чел.;
группа раннего возраста «Карапуз» – 16 чел.;
младшая группа «Знайки»-20 чел.;
младшая группа «Маленький гений»-17 чел.;
средняя группа «Звёздочки» - 28 чел.;
старшая группа «Умный малыш» – 27 чел.;
подготовительная группа «Следопыты» - 21 чел.;
подготовительная группа «Кроха» - 22 чел.;
подготовительная группа «Искорки»-13 чел.

группа компенсирующей направленности -6 чел

ДООУ имеет статус **«Учреждение – муниципальная проблемная площадка»** по проблеме «Технология геокешинг как средство разностороннего развития дошкольника».

«Образовательный геокешинг» — педагогическая технология, помогающая ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. Развивается ориентировка в пространстве, мышление, понимание речи, любознательность, наблюдательность и творчество.

Цель нашей работы: создание и апробация комплекса игр в технологии «геокешинг» и применение их в практической деятельности для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

«Геокешинг» является одним из эффективных приёмов, методов образования, в работе по развитию любознательности, самостоятельности дошкольников, особенно с детьми с ОВЗ.

Структура управления:

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации): Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель. Единоличным исполнительным органом

Детского сада является заведующий Власова Марина Михайловна. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Детского сада.

Старший воспитатель—Васильева Елена Валентиновна

Заместитель заведующего по хозяйственной работе - Карпов Андрей Геннадьевич

Коллегиальные органы управления: - общее собрание (в состав входят все работники детского сада) - педагогический совет (в состав входят все педагогические работники). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с действующим законодательством. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, созданы и функционируют: - совет родителей (родительский комитет), профессиональный союз работников детского сада.

План развития и приоритетные задачи:

В соответствии с программой развития детского сада, своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Цель: построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Задачи:

- 1) разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития;

- 2) привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
 - 3) разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
 - 4) создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам;
 - 5) обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
 - 6) обеспечить создание предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

Сайт учреждения:

<https://ds-skazka-rosavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация: 8 (48134)6-36-10

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образования

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в детском саду направлена на реализацию:

-общих задач, обозначенных в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ;

-коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с нарушениями речи с учётом Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

-задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:

- Парциальная программа: «Добрый мир. Православная культура для малышей» под ред. Л.Н. Антоновой
- Парциальная образовательная программа Ю.А. Комаровой: «Английский для дошкольников»

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной образовательной программы детского сада позволяет:

— включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;

- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Разработаны необходимые локальные акты: «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг», изданы приказы «О назначении ответственного за организацию работы по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида», назначен ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, разработана программа обучения (инструктажа) работников ДОУ, должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг.

Охрана и укрепление здоровья детей

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- использование нетрадиционных методик (суд-жок терапия, стретчинг, музотерапия, сказкотерапия.)
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Деятельность педагога – психолога направлена на обеспечение психолого-педагогического сопровождения, эмоциональной поддержки участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей) на этапе нововведений; создание профессионально- значимых условий для реализации требований ФГОС в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребенком целевых ориентиров ФГОС ДО; создание психолого-педагогических условий для своевременного формирования интегративных качеств ребенка, успешного освоения ООП, обеспечения готовности ребенка к обучению в школе; осуществление профилактической, коррекционно - развивающей работы с детьми на основе диагностики в целях предотвращения и преодоления трудностей в их развитии.

Деятельность учителя - логопеда направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагает взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи дошкольников.

Дополнительное образование

В детском саду представлен **спектр дополнительных образовательных услуг** (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада по пяти направлениям: познавательное, научной, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1.			
1.1	Мир волшебства	Кружок	5-7 лет
2.			
2.1	Смоленская область	Кружок	5-7 лет
2.2	Горенка	Кружок	5-8 лет
3.			
3.1	Чудесная	Кружок	4-6 лет

	мастерская		
4.			
1.2	Хрустальный башмачок	Кружок	6-8 лет
1.3	Золотой ключик	Студия	6-7 лет
5.			
5.1	Спортивная скакалка	Кружок	6-8 лет

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий, таких как: «День открытых дверей», совместные спортивные праздники, развлечения и т.д.;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад эффективно начал сотрудничество с МБОУ средней школой № 10. Заключен договор по обеспечению преемственности, составлен план совместной деятельности. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного

процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- * методическая работа;
- * работа с детьми;
- * работа с родителями.

Методическая работа осуществляется через изучение анализа программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе, взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города:

- МБУК «Рославльская МЦБС» центральная детская библиотека;
- МБУК «Рославльский историко-художественный музей»;
- МБОУ ДОД «Рославльская ДМШ им. М.И.Глинки»;
- ОНД Рославльского, Ершичского и Шумячского районов УНД и ПР главного управления МЧС России по Смоленской области
- ОГИБДД МО МВД России «Рославльский»;
- «Социально-реабилитационный Центр «Теремок»

Основные формы работы с родителями

Работа с родителями		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Выборы родительского комитета	сентябрь	заведующий
Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	заведующий, старший

		воспитатель
Общее родительское собрание и родительские собрания по группам	сентябрь и в теч. года по планам	администрация, воспитатели
Анкетирование родителей вновь поступивших детей	сентябрь	Старший воспитатель
Участие родителей в проведении мероприятий ДООУ, участие в субботниках	в теч. года	воспитатели
Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада»	май	Старший воспитатель
Родительское собрание «Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период»	май	Старший воспитатель, педагог- психолог
Индивидуальные консультации	в теч. года	воспитатели педагог-психолог
Совместные выставки творческих работ	в теч. года	воспитатели, родители

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-пространственной среды и материальное оснащение

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Мы стараемся, чтобы наш детский стал островком тепла, любви, заботы и внимания к проблемам детства.

Создана и продолжает пополняться доступная среда. В детском саду перед входом на территорию детского сада имеется табличка с указанием номеров телефона для оказания помощи и вызова сопровождающего, оборудовано парковочное место для автотранспорта инвалидов. При входе в детский сад установлены пандусы. Широкие дверные проемы позволяют проехать инвалидной коляске. Имеются специальные стульчики со столиком для детей с ДЦП. Для инвалидов по зрению в ДОУ имеются таблички, мнемосхемы, выполненные шрифтом Брайля. Материальная база нашего детского сада позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В спортивном зале для занятий с детьми имеется разнообразное современное оборудование: гимнастические стенки, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, мягкие модули и многое другое, а также нетрадиционное физкультурное оборудование.

Музыкальный зал оснащён большим набором технических средств (музыкальный центр, мультимедийное оборудование, ноутбук); музыкальными инструментами (металлофонами, ксилофонами, шумовыми, струнными и др. инструментами), что позволяет развивать музыкальный слух

и исполнительские навыки дошкольник

Приоритетным в работе детского сада является использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании. В Детском саду функционируют 4 ноутбука, сеть Wi – Fi, принтер, сканер, мультимедийное оборудование.

Речевое развитие – важнейшее условие полноценного развития детей. Для коррекции речевых недостатков, обогащения и совершенствования речи в детском саду создана благоприятная речевая среда, которая служит интересам, потребностям и развитию детей. Творчески оформлен **логопедический кабинет**. Помещение разделено на зоны, оснащение отвечает требованиям Сан ПиН и задачам современного коррекционно-образовательного процесса. В кабинете имеется необходимое оборудование для проведения коррекционно-логопедических занятий с детьми, учебно-методическая литература, пособия, дидактические игры, эстетически оформленный современный дидактический и раздаточный материал по всем разделам коррекционно - образовательной работы.

Кабинет педагога-психолога –это маленькая страна чудес, где все журчит, звучит, переливается, манит, ненавязчиво заставляет малышей забыть неприятности, успокаивает. Здесь созданы все условия, в которых ребёнок получает положительные эмоции, расширяет свой жизненный опыт, обогащает чувственный мир. Спокойная цветовая гамма обстановки, мягкий свет, тихая нежная музыка – все это создает ощущение покоя, умиротворенности, комфорта и безопасности, что способствует быстрому установлению теплого контакта между педагогами и детьми

Медицинский блок. Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность детского сада и её сотрудников. Оборудован и оснащён медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. В медицинском кабинете приобретено новое оборудование: весы электронные, ростомер, столик инструментальный, лампа кварцевая и др.

Предметно – пространственная развивающая среда в группах

Предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения детского сада имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетно-умывальные комнаты.

В детском саду имеется ***библиотечный фонд*** с изданиями:

- 1) детская художественная литература для детей;
- 2) научная литература для детей;
- 3) методическая литература для педагогов;

Имеется иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Персональный компьютер – 12

шт.

Ноутбук – 4 штук

МФУ лазерное (принтер/сканер/копир) – 5 шт.

Принтер цветной – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 2
шт.

Мультимедийный плеер – 2 шт.

Телевизор – 12 шт.

Музыкальный центр – 2 шт.

Все оборудование доступно для педагогов Детского сада, находится в методическом кабинете, в группах

Административные и служебные помещения:

Кабинет заведующего, методический кабинет, мастерская кастелянши, пищеблок, прачечная, кладовые и др.

Организация питания в ДОУ

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В детском саду осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и старшей медицинской сестрой. Не допускаются к приему в детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок детского сада оборудован моечными, стеллажами для посуды,

раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитами, духовым (жарочным) шкафом, мясорубками, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками и др. В детском саду имеется кладовая для хранения продуктов питания.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Прачечная ДОУ

Залогом чистоты и уюта в детском саду является бесперебойная работа прачечной. Прачечная оборудована стиральными машинами - автомат, ванной, гладильными столами, электрическими утюгами, стеллажами для чистого белья, камерой для сушки белья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Установлена «тревожная кнопка», обслуживаемая специализированной организацией.

Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями, установлено видеонаблюдение.

Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Территория ДОУ

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность детского сада отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца на территории каждой групповой площадки установлены беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями, машинами и др. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В детском саду оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Таким образом, в нашем детском саду постоянно создаются и поддерживаются условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам ребёнка.

4 Результаты деятельности ДООУ

1. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

В процессе мониторинга были исследованы следующие образовательные области:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Социально – коммуникативное развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Сводная таблица результатов диагностики воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ «ЦРР-детский сад «Сказка»

(2023-2024 учебный год)

Образовательная область	«Карапуз»		«Умка»		«Знайки»		«Маленький гений»		«Звездочки»		«Умный малыш»		«Следопыты»		«Искорки»		«Кроха»	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное	3,1	3,2	2,4	3,8	3	4	3,2	3,7	3,5	4,3	3,8	4,1	3,8	4,8	4	4,3	3,8	3,9
Познавательное	2,3	2,7	2	3,5	3,1	4	3,4	4	3,4	4,1	3,7	4,1	3,6	4,6	3,7	4,3	3,4	3,8
Речевое	2,8	3,2	2,1	3,4	3,1	4,2	2,9	3,6	3,1	4	3,3	3,5	3,4	4,4	3,4	4,2	3,8	4,2
Художественно-эстетическое (изо/муз)	2,2 /2	2,7 /2,7	2 /2,1	3,7 /4,2	3,1	4,1	2,7	3,7	3	4	3,7	4,3	3,6	4,6	3,6	4,2	3,7	4,1
Физическое	2,6	3,6	2,8	4	3,3	4,5	3,3	4	3,8	4,5	3,9	4	3,4	4,5	3,7	4,3	3,8	4,6
Итого :	2,5	3	2,2	3,8	3,1	4,2	3,1	3,8	3,4	4,2	3,7	4	3,6	4,6	3,7	4,3	3,7	4,1

Результаты диагностики воспитательно-образовательного процесса, проведенной педагогами в сентябре 2023 года и мае 2024 года показали, что в

целом в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» воспитанники с высоким уровнем развития преобладают над воспитанниками со средним и низким уровнем. Сравнительный анализ показал положительную динамику развития воспитанников по пяти образовательным областям.

Вывод: Работа по использованию инновационных форм оказывает положительное влияние и на качество образования.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

3. В течение года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

4. Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с нарушениями речи.

На основании полученной информации об индивидуальных особенностях развития детей каждой семье даны рекомендации по дальнейшей работе с ребенком и выборе оптимальных форм дальнейшего обучения на этапе начального общего образования.

6. Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Участвовали и являлись победителями в следующих конкурсах:

Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет»

Гераскина Ксения – 1 место, Сивенкова София – 2 место, Сысоева Мария – 3 место.

Областной конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края»

Гореликова Виктория - 2 место

Областной конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке»

Гайдина Виктория

Муниципальный этап областного конкурса «Елка эколят - Молодых защитников Природы» Иванов Илларион – 3 место

Муниципальный этап областного Интернет- фотоконкурса «Самые счастливые моменты» в номинации «Моя семья – моё богатство» воспитатель Иванюшина В.С. – 1 место

Смоленский областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь» Сидорова Аделина – 1 место

Областной детский художественный конкурс «По страницам Красной книги» Пыптева София – 2 место, Севастицкая Дарина – 2 место,

Межмуниципальный конкурс открыток ко дню Пожарной охраны «День пожарной охраны» Курилина Мария 2 место, Гордин Борис – 2 место, Ахачинский Матвей – 3 место

Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества «Цветик-семицветик» в номинации:

«Театральное творчество» руководитель театральной студии «Золотой ключик» Комладзе С.Т.- 1 место

«Кукла» Гераскина Ксения – 2 место,

«Эстрадный вокал» Гореликова Виктория 3 место,

«Художественное чтение» Евстафьева Виктория – 3 место,

5. Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами Детский сад укомплектован полностью, воспитателями, специалистами на 100%. Все педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации СОИРО, курсы ИКТ, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования (1 чел.), посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Всего педагогов в ДООУ – 23, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, физинструктор – 1, старший воспитатель-1, воспитатели – 19.

По возрасту:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	1 5%	9 чел. 43%	4 чел. 19%	7 чел. 33%

По уровню образования:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
12 чел. 57%	-	9 чел. 43 %	-

По стажу работы:

Менее 1 года	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет

0	2 чел. 10%	1 чел. 5%	5 чел. 24%	5 чел. 24%	1 чел. 5 %	0	7 чел. 32%
---	---------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---	---------------

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории – 14 чел. (67%)
- работников 1-й квалификационной категории – 6 чел. (29%);

В 2023/2024 учебном году на курсах повышения квалификации обучились все воспитатели и специалисты ДОО по графику, прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей.

Аттестация педагогических работников:

1 педагогу присвоена первая квалификационная категория

4 педагогам – высшая квалификационная категория

Введение ФГОС в дошкольное образование требует новых профессиональных компетенций от педагогических работников. Одной из целей нашей работы – создать в детском саду такую образовательную среду, в которой будет полностью реализован профессиональный потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2023-2024 учебном году все педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Педагоги отправляли на конкурсы свои методические материалы, проекты, были наставниками своих воспитанников. Участвовали и являлись победителями в следующих конкурсах:

Муниципальный конкурс «Флагманы Российского образования

«Лучшие муниципальные учреждения образования муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области в номинации «Центр развития личности ребёнка»

Благодарственное письмо от волонтерского движения «#ЗА_наших 67»

Муниципальный конкурс «Самый пожаробезопасный объект образования» в номинации «Самая пожаробезопасное дошкольное учреждение» - 1 место

Муниципальный конкурс на лучшее профилактическое мероприятие по пожарной безопасности среди дошкольных учреждений «Феникс»
Максименкова В.Р., Божко В.Р.

Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик- семицветик» - 2 место;

Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества «Цветик-семицветик» в номинации:

«Театральное творчество» руководитель театральной студии «Золотой ключик» Комладзе С.Т.- 1 место

Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет» Иванюшина В.С. – 1 место, Максименкова В.Р. – 2 место, Божко В.Р. – 3 место.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2023- 2024 учебном году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Комитетом образования МО «Рославльский район» Смоленской области. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания. Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

8. Выводы, перспективы и планы развития.

Выводы:

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования;

Структура и механизм управления детским садом определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей);

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Учебный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Перспективы развития:

Завершить работу по проектированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО, что будет способствовать

- повышению качества дошкольного образования, обновлению и обогащению его содержания;
- накоплению положительного опыта по построению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, использованию современных форм его организации;

- внедрению в образовательный процесс развивающих технологий; лично-ориентированных способов общения с детьми;
- обеспечению результативного взаимодействия с семьей в целях содействия развитию ребенка;
- формированию социальной компетентности, способствующей формированию Я-концепции, безболезненной адаптации ребенка к новым социальным условиям;
- улучшению здоровьесберегающих условий, что позволит стабилизировать заболеваемость;
- высокому уровню всесторонней готовности наших выпускников к школе;
- повышению конкурентоспособности детского сада, доверия к нему со стороны семьи, школы, общественности.

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
25 (двадцать пять) листов

заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад «Сказка»
М.М.Власова



